

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język polski		Kod 1010532111010913275
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Smart aerospace and autonomous systems	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Barbara Tarko email: barbara.tarko@put.poznan.pl tel. 61 665 2705 Centrum Języków i Komunikacji ul.Piotrowo 3a, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Brak wymagań dotyczących kompetencji językowych według CEFR.
2	Umiejętności:	Opanowanie podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z umiejętnością komunikowania się w sytuacjach życia codziennego.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A1 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym na poziomie podstawowym w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Kształcenie umiejętności rozumienia krótkich tekstów oraz formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, określanie cech osób, informacje o rodzinie - [-] 2. wyrażanie upodobań - [-] 3. zakupy - [-] 4. sytuacje w kawiarni i restauracji - [-] 5. matematyka - [-]		
Umiejętności:		
1. wypowiedzianie się na tematy ogólne, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 2. formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. potrafi skutecznie komunikować się w języku polskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-] 2. potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku polskim - [-]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
<p>W czasie trwania kursu studenci uczą się języka polskiego od podstaw, aby sprawnie komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>Czytają i analizują proste teksty w języku polskim oraz doskonałą umiejętność rozumienia ze słuchu.</p> <p>Zapoznają się z polską kulturą, historią oraz tradycjami i zwyczajami.</p> <p>Poznają słownictwo dotyczące czynności codziennych, zainteresowań, wyrażania opinii, prognozy pogody oraz dialogów sytuacyjnych (ulica, galeria handlowa, muzeum, centrum informacji).</p> <p>Ważną część kursu stanowią różnice interkulturowe.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku, 2014 2. I. Stempek, A. Stelmach, Polski krok po kroku, 2013 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Pasieka, Język polski dla cudzoziemców, 2010 2. V. Atkinson, Polish for Foreigners, 2010 3. J. Krztoń, Słownictwo 1, 2015 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w ćwiczeniach		30
2. przygotowanie do ćwiczeń		18
3. udział w konsultacjach		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2